

1) Progettualità

Con i progetti la scuola vuole offrire all'utenza ulteriori ed aggiuntivi momenti di crescita individuale ed appagare ulteriori bisogni del giovane studente.

Alla luce delle priorità individuate nel Rapporto di autovalutazione, ciascun progetto dovrà prevedere al termine una prova per competenze finalizzata alla rilevazione dell'acquisizione delle stesse e della riuscita formativa del progetto.

In armonia con le finalità generali della scuola e nell'ambito delle disponibilità finanziarie che sono state determinate per l'anno scolastico 2015-16 si realizzeranno le seguenti attività formative integrative curricolari e/o extracurricolari dettagliatamente articolate in progetti rivolti agli studenti:

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2015/16

TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'
"Scambi interculturali"	Studenti meritevoli di ciascuna classe quarta	Il soggiorno di studio in un altro Paese e il rapporto di dialogo e di Amicizia con coetanei che vivono in un'altra parte del mondo rappresentano un'esperienza che fa crescere nei giovani e nelle famiglie la comprensione internazionale, la conoscenza di altre abitudini di vita e di altre culture, insieme alla scoperta dei valori della propria cultura di appartenenza.
"Certificazioni linguistiche"	Studenti del 2° e 3° anno-priorità alle seconde (30h) Studenti del secondo biennio e quinto anno (50h) Studenti del 4° e 5° anno (40h)	Il progetto, suddiviso in tre moduli distinti in base al livello di certificazione, mira a fornire agli studenti conoscenze lessico-grammaticali e competenze relative all'ascolto, parlato, lettura, scrittura tali da consentire loro di conseguire un livello di certificazione in lingua inglese pari al livello B1,B2 o C1 del QCER
"Olimpiadi delle Scienze Naturali 2016"	n 5 studenti delle classi IV e V	Il progetto che mira a far scoprire agli studenti le proprie inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali.
"Olimpiadi di matematica"	n 20 alunni preferibilmente delle classi III, IV e V	Attività che mira a stimolare l'interesse verso la matematica mediante l'analisi e la risoluzione di situazioni problematiche accattivanti.
"Olimpiadi di fisica"	n 20 alunni preferibilmente delle classi III, IV e V	Il progetto mira alla valorizzazione delle eccellenze tramite la partecipazione alle competizioni di fisica organizzate dal Gruppo Olimpiadi dell'Associazione per l'Insegnamento della fisica (A.I.F.)
"Incontri con l'autore"	Classi prime e seconde (in continuità con le classi terze della scuola secondaria di 1° grado "Carelli")- Classi quinte.	Nel contesto delle attività avviate dalla Biblioteca d'Istituto, il progetto ha come finalità prioritaria la promozione della lettura, fornendo a studenti e docenti l'occasione di un incontro diretto con gli autori dei libri da presentare
"Più sport a Scuola"	Studenti delle classi prime-seconde del Liceo Scientifico "Sante Simone" e delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado "Carelli"	Il progetto mira alla divulgazione e alla promozione della cultura dello sport in ambito scolastico e offre agli studenti attività in discipline sportive diverse da quelle curricolari
"Progetto Sci - Classi Prime"	Studenti delle classi prime, del Liceo Scientifico "Sante Simone" e delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado "Carelli"	Il progetto mira alla divulgazione e alla promozione della cultura dello sport in ambito scolastico e offre agli studenti come attività in disciplina sportiva diversa da quelle curricolari l'avvio alla pratica sciistica per i principianti e consolidamento per gli esperti.

"Progetto Sci - Classi Seconde"	Studenti delle classi seconde del Liceo Scientifico "Sante Simone"	Il progetto mira alla divulgazione e alla promozione della cultura dello sport in ambito scolastico e offre agli studenti come attività in disciplina sportiva diversa da quelle curriculari l'avvio alla pratica sciistica per i principianti e consolidamento per gli esperti.
"Giochi Sportivi Studenteschi"	Tutti gli studenti	I Giochi Sportivi Studenteschi, G.S.S., rappresentano un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Il profondo senso educativo e formativo dello sport, nell'ambito delle attività complementari di educazione fisica, sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole che essi stessi hanno accettato e condiviso.
"Premio Marangelli"	Tutti gli studenti	Il premio è promosso dal Centro Studi "M. Marangelli" e prevede la elaborazione di un testo scritto di varia tipologia
"Borsa di studio Lucia Totaro"	Studenti classi quinte	La borsa di studio Lucia Totaro è promossa dalla famiglia Totaro-Lagioia, con il patrocinio della Città di Conversano, del Liceo Sante Simone e del Conservatorio Nino Rota di Monopoli. Mira a coinvolgere gli studenti nella realizzazione di un elaborato, centrato su una ben definita tematica letteraria, nel quale evidenziare, con originalità, le risonanze che il tema in questione ha suscitato nello studente in termini di riflessioni ed emozioni.
"La scelta che da' benessere"	Studenti delle quinte classi	Supportare gli studenti delle quinte classi nell'attivazione di processi decisionali, di scelta e di progettazione del proprio futuro coerenti con le proprie risorse, interessi e le opportunità offerte dal territorio.
"Prevenzione delle dipendenze e sportello di supporto psicologico"	Tutti gli studenti delle seconde e terze classi	Prevenire l'insorgenza di comportamenti di rischio legati al gambling, internet addiction e drinking e fornire uno spazio di ascolto attivo per gli studenti
"Invito all'Opera"	Gruppo di alunni di tutte le classi / gruppo di alunni Scuola secondaria di 1° grado "Carelli"	Progetto che mira ad approfondire la conoscenza, attraverso la frequentazione di rappresentazioni di opere liriche e di concerti sinfonici, della cultura e del contesto storico dell'Ottocento e del primo Novecento europeo
"La Biblioteca di Babele"	Alunni delle classi quinte	Incoraggiare una visione non settoriale della cultura e fornire elementi di comprensione della cultura moderna utili per la prima prova dell'esame di stato
"progetto Arte scuola 2015/2016"	Tutti gli studenti del polo liceale di Conversano	Prevede lo sviluppo di iniziative miranti alla promozione di creatività, all'interno di un percorso culminante nell'attività della Giornata Studentesca in rete con altre scuole ed enti del territorio.
Mai più. Tra "memoria" e "ricordo"	Tutte le classi	Celebrare la "Giornata della memoria", istituita con la legge n.211 del 2000 per ricordare la Shoah e il "Giorno del ricordo", istituito con la legge n. 92 del 2004 per ricordare la vicenda

		delle Foibe, affinché simili tragedie non accadano mai più.
“Lector in Fabula”	Studenti del triennio (in particolare classi IV e V)	Il progetto mira ad avvicinare gli studenti al dibattito politico –culturale legato alla comunicazione e alla scienza, attraverso gli interventi di autorevoli esperti. La finalità principale del progetto consiste nel fornire loro sollecitazioni in merito allo sviluppo di una consapevolezza “civica” e del territorio; offrire loro la possibilità di confrontarsi con importanti scrittori e ricercatori che, affrontando i temi della scienza, della salute e della ricerca, riescano ad avvicinarli a temi di attualità, oggetto di dibattito del nostro tempo; spingerli, attraverso i workshop dedicati al lavoro e alla formazione, alla mobilità e alla progettazione partecipata, alle lingue e alle culture europee, ad assumere una mentalità propria di una cittadinanza pienamente “europea”.
Progetti richiesti e in attesa di autorizzazione		
NETPASS delle competenze	Tutti gli studenti	Avviso pubblico N. 11236 del 9 ottobre 2015 per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 25 lettera a) finalizzati all’implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione. Obiettivo: rendere misurabili scientificamente le competenze raggiunte da un numero considerevole di studenti di un ampio territorio della Provincia di Bari appartenenti alle scuole in rete con capofila il Liceo Scientifico “Canudo” di Gioia del Colle
Laboratorio “povero” LS-OSA	Tutti gli studenti	Progetto finalizzato all’elaborazione di <i>laboratorio povero</i> con la realizzazione di materiale didattico, organizzato in kit trasportabili su esperienze che dovranno andare ad implementare la piattaforma <i>Fare Laboratorio</i> della piattaforma LS-OSA
Welfare dello studente: 1. progettiamo il futuro 2. #lascuolaesisteperchè esistoio	Tutti gli studenti	1. finalità principale quella di formare e potenziare le capacità degli studenti per diventare protagonisti di un personale progetto di vita e capaci di autoorientarsi. 2. la principale finalità è quella di coinvolgere in modo sempre più dinamico la componente studenti in una “missione culturale” orientata a valorizzare le opportunità del territorio, attraverso una collaborazione reale e costante da parte di tutte le realtà scolastiche, motivate nell’attività individuale e gratificate organicamente nel “sistema scuola”.

Estratto dal POF 2015-16